

# ¿Qué involucra ser ciudadana o ciudadano en el Perú?



Saluda a las y los participantes y destaca que el objetivo de la sesión es conocer sobre la participación ciudadana en el Perú, así como nuestros deberes y derechos políticos y la importancia de ejercer nuestro derecho al voto.

Invita a las y los participantes a que observen las imágenes de la lámina y formula la siguiente pregunta:

***¿Qué involucra ser ciudadana o ciudadano en el Perú?***

Espera las respuestas y escucha atentamente. En caso de no haber ninguna, puedes utilizar las siguientes preguntas como apoyo:

***¿Qué debemos hacer como habitantes de Perú?***

***¿Qué obligaciones tenemos al vivir en Perú?***

***¿Involucra, quizás, participar activamente de las elecciones?***

Brinda información sobre lo que involucra ser ciudadana o ciudadano en el Perú:

***Involucra dos elementos: Conocer nuestros deberes políticos y ejercer nuestros derechos políticos. Para ser considerados ciudadanos recordemos que debemos ser mayores de 18 años, contar con DNI y estar inscritos en el Reniec.***

# ¿Qué son los deberes políticos?



Solicita a las y los participantes que vean las imágenes que aparecen en la lámina mostrada. A continuación pregúntales qué ideas les surgen a partir de esta pregunta:

**¿Qué entendemos por deberes políticos?  
¿Qué podemos observar en las imágenes?**

Luego de escuchar las respuestas, continúa señalando las imágenes y brinda la explicación:

***Respetar a todas y todos: Esto abarca el respeto a las personas sin importar su género, orientación sexual, etnia, cultura, nacionalidad, entre otros.***

***Tener sentido de pertenencia al país: reconocer que somos parte de un territorio que nos necesita juntas y juntos para crecer.***

***Proteger los intereses nacionales: que permita el crecimiento de la sociedad peruana en diversos ámbitos, como económico, social, ambiental, entre otros.***

Culmina esta parte mencionando que pasaremos a la siguiente sección sobre los derechos políticos en el Perú.

# ¿Qué son los derechos políticos?

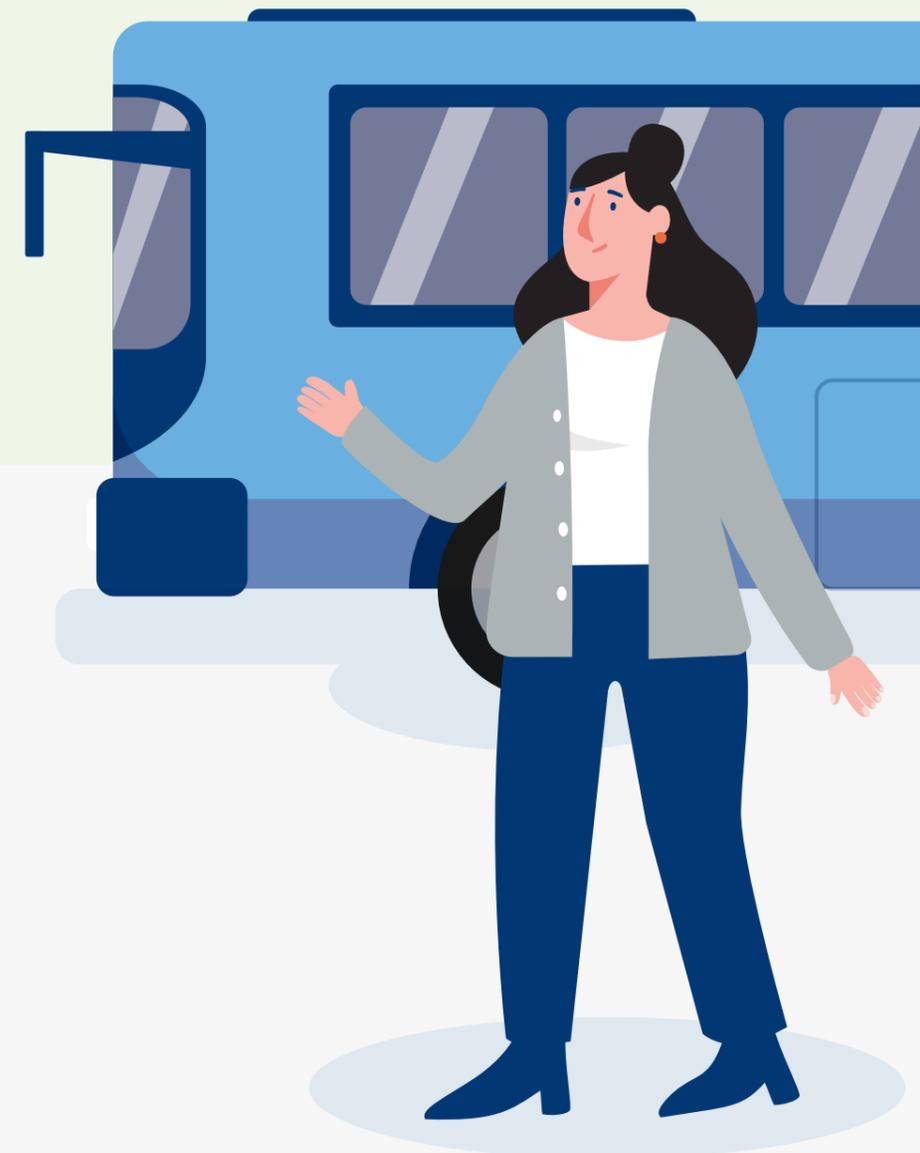
## Ser elegido



## Elegir



## Participar de los asuntos públicos



Solicita a las y los participantes que vean las imágenes que aparecen en la lámina mostrada. A continuación, pregúntales qué ideas les surgen a partir de esta pregunta:

***A partir de las imágenes,  
¿qué entendemos sobre los derechos políticos?***

Espera las respuestas y escucha atentamente. Luego brinda mayor información.

***Bien, como vemos, algunos de los derechos políticos que tenemos son:***

***El primero es ser elegida o elegido: todas y todos podemos postular a cargos públicos para que nuestra comunidad nos elija para representarla.***

***El segundo es poder elegir a nuestras autoridades: Con nuestro voto, tenemos el poder de expresar nuestro apoyo o preferencia por alguna propuesta o candidatura.***

***El tercero es participar de los asuntos públicos. Ahora quisiera preguntarles: ¿qué entendemos por asuntos públicos? (brindar unos segundos y escuchar sus respuestas)***

¡Veamos juntos! Los asuntos públicos son aquellos temas de interés general, y están relacionados con los derechos y bienestar de las personas. Como vemos en la imagen, un ejemplo sería un buen servicio de transporte.

# ¿Por qué es importante emitir nuestro voto?



Pregunta a las y los asistentes:

## ***¿Por qué es importante emitir nuestro voto?***

Espera las respuestas y escucha atentamente. En caso de no haber ninguna, puedes utilizar las siguientes como apoyo:

***¿Qué ganamos al ejercer nuestro voto?***

***¿Qué podemos perder si es que no votamos?***

***¿Cómo ayuda el voto a la sociedad?***

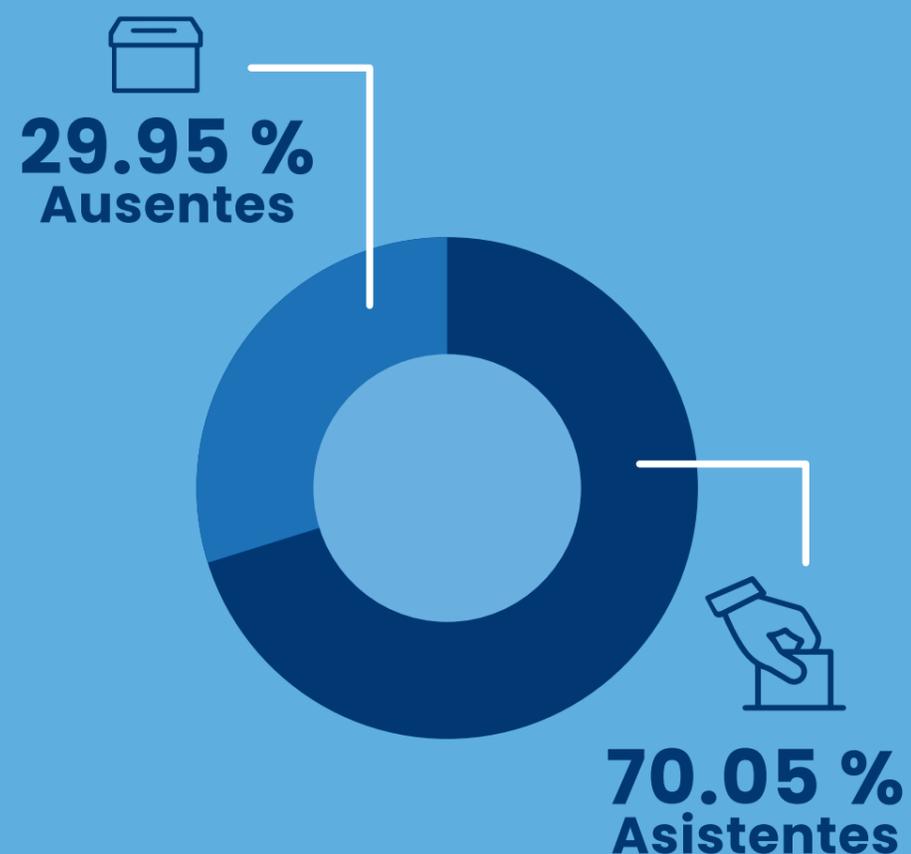
Brinda información sobre la importancia del voto:

***Es importante porque nos permite elegir a las autoridades que nos representarán y estarán a cargo de proponer y establecer leyes y políticas públicas que impactan en la vida de todos y todas.***

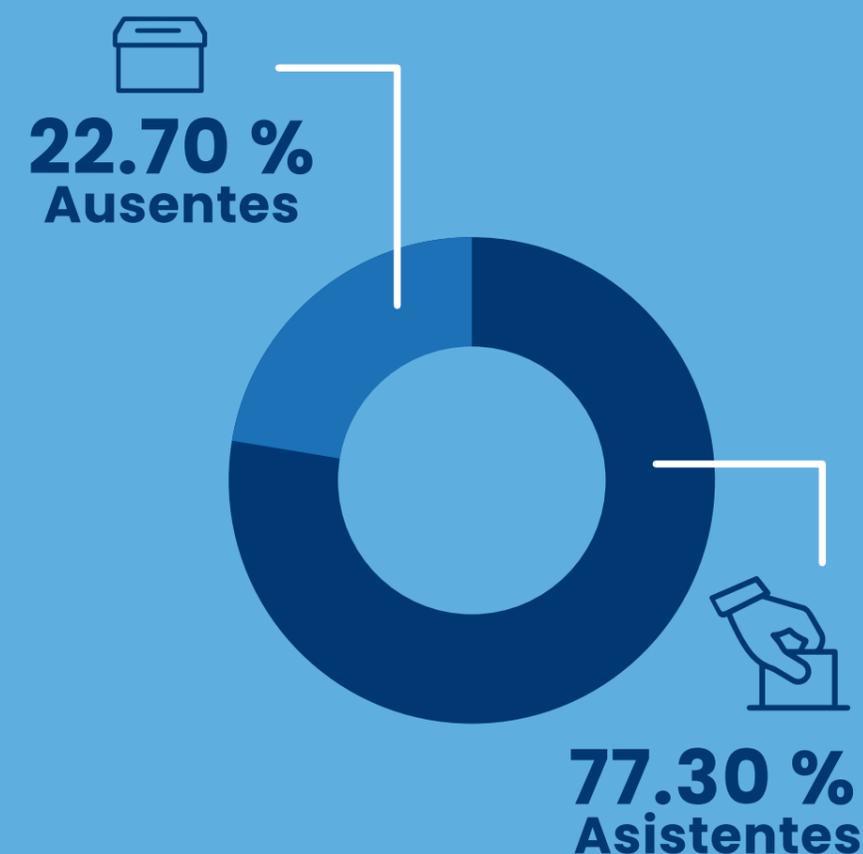
***También nos permite participar en igualdad de condiciones, ya que el voto de cada ciudadano y ciudadana vale igual. Además, al ser secreto, brinda un espacio seguro en donde la o el votante puede escoger la opción que más le convence.***

# ¿Qué tanto participamos de los procesos electorales en el Perú?

## Elecciones Generales 2021



## Elecciones Regionales y Municipales 2022



Antes de mostrar esta lámina, pregunta a las y los asistentes si acudieron a votar en el último proceso electoral. Después haz la siguiente pregunta:

## **¿Qué tanto participamos de los procesos electorales en el Perú?**

Espera las respuestas y muestra los gráficos de la lámina.

**Como vemos en la gráfica, un gran porcentaje de peruanas y peruanos no han acudido a votar en los últimos procesos electorales. Esto debilita la democracia, ya que no contamos con la participación del 100% de la ciudadanía para elegir a sus representantes.**

Termina con la siguiente pregunta y brinda las respuestas al final.

**¿De verdad estamos fortaleciendo nuestra democracia? ¿Cómo podríamos mejorar?**

**Informándonos de nuestras candidatas y candidatos.**

**Participando como candidatas y candidatos en los procesos electorales.**

**Reconociendo la importancia del voto.**

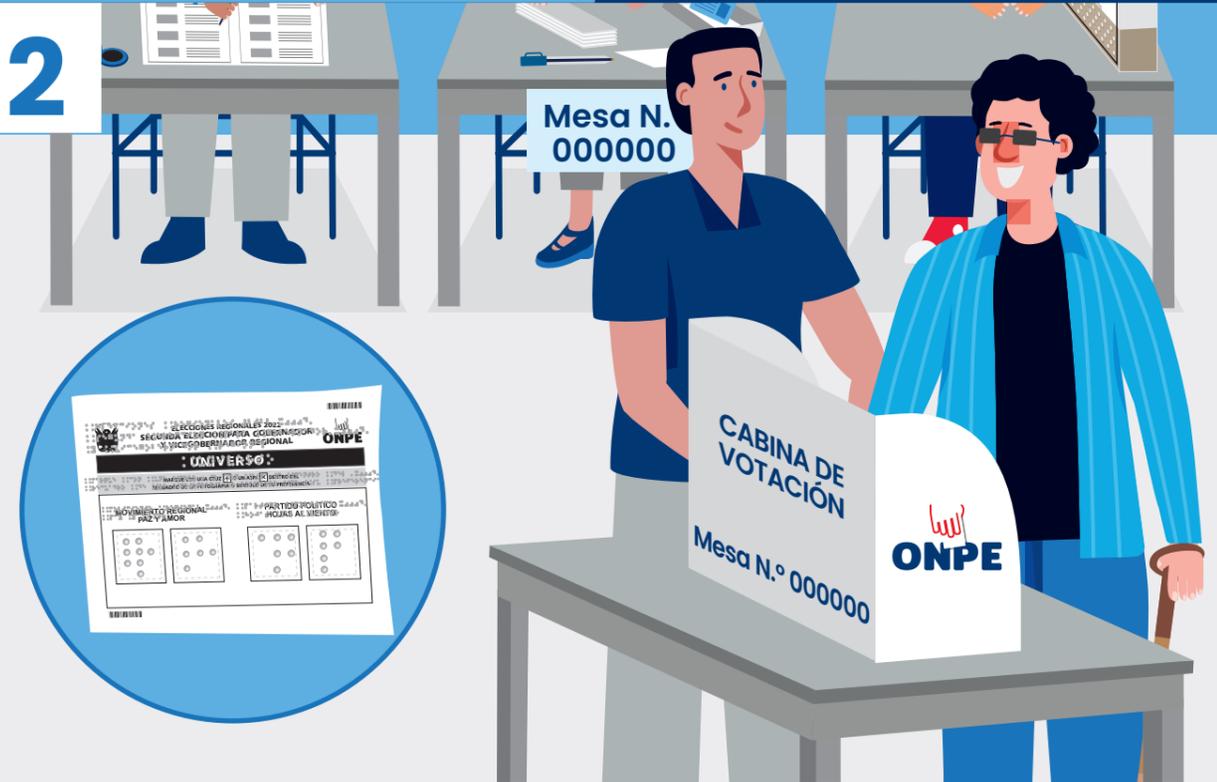
**Apoyando el rol de los organismos electorales, quienes tienen el compromiso de llevar a cabo el proceso electoral de la forma más transparente y profesional.**

# ¿Qué mecanismos existen para brindar acceso al voto de manera segura e inclusiva para toda la población?

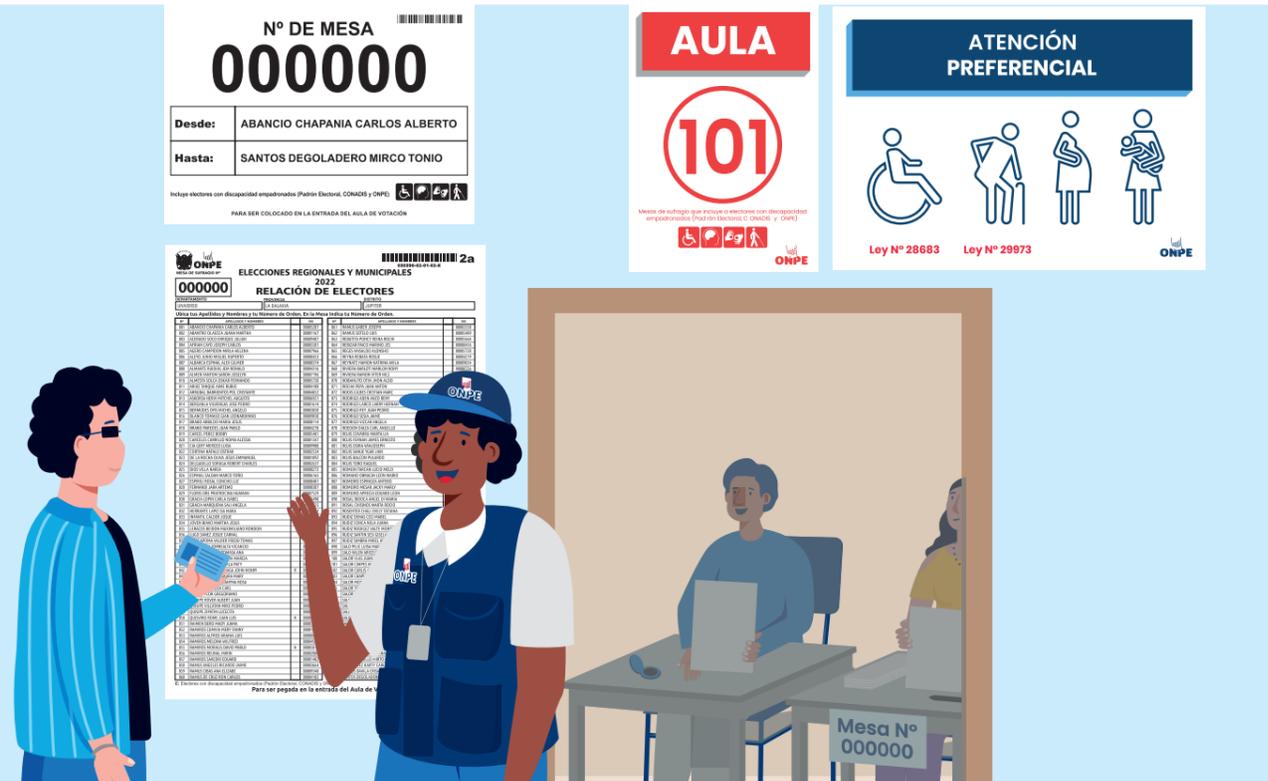
1



2



3



4



Empieza esta lámina afirmando el compromiso que tiene la ONPE de crear espacios donde todas y todos podamos acudir a votar:

***La ONPE ha implementado mecanismos para asegurar el voto de todas y todos, ¿reconocen cuáles son en las imágenes?***

Después de escuchar sus respuestas, continúa con la explicación:

***En la primera imagen vemos el módulo temporal de votación, el cual se implementa el día de las elecciones. Este módulo permite a las y los ciudadanos con alguna dificultad motriz, o condición especial, emitir su voto en el primer piso y cerca a la puerta de ingreso del local de votación.***

***Luego, tenemos la cédula en sistema braille, la cual consiste en una plantilla que una persona con discapacidad visual puede solicitar para emitir su voto.***

***Tenemos la mesa de sufragio con electores/as con discapacidad empadronados provenientes del Padrón Electoral, Conadis y la ONPE a través del REDIS y 'elige tu local de votación'. Estas mesas están ubicadas en el primer piso o próximas al ingreso del local de votación y están identificadas con un cartel rojo en el número de aula.***

***Por último, podemos ver el protocolo para garantizar el derecho al voto de las personas trans y no-binarias, el cual establece recomendaciones para mantener un trato respetuoso y sin discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género.***

# ¿De qué otras formas podemos participar?

## 1 Revisar el informe financiero de campaña



## 2 Referéndum



## 3 Revocatoria



## 4 Iniciativa legislativa



Presenta otras formas de poder ejercer participación ciudadana, comienza con la siguiente pregunta:

**¿Qué otras formas de participación ciudadana conocen?  
¿Cuáles pueden ver en las imágenes?**

Espera las respuestas y escucha atentamente. Luego brinda información de cada una:

**En la primera imagen vemos la plataforma Claridad, en la cual las y los ciudadanos pueden acceder a información de financiamiento de campaña de sus candidaturas y de las organizaciones políticas, así como aportantes, a fin de que puedan conocer quienes financiaron y cómo se utilizaron estos fondos.**

**En la segunda imagen podemos ver el referéndum o consulta popular, un proceso en el cual se pregunta a la ciudadanía su opinión sobre temas de especial importancia para el desarrollo del país, reformas constitucionales, ordenanzas municipales, entre otros.**

**La tercera imagen corresponde a la consulta popular de revocatoria, que permite a la ciudadanía destituir a las autoridades de sus cargos. Estas consultas de revocatoria se dan por iniciativa ciudadana (se requiere el 25 % de firmas del electorado de la circunscripción), se convocan solo una vez a lo largo del periodo de gestión, y se realizan el segundo domingo de junio del tercer año de mandato. Para el caso de los jueces/juezas de paz, este proceso se rige por ley específica.**

**La última imagen es de la iniciativa legislativa, derecho que le permite a la ciudadanía participar en los asuntos públicos a través de la presentación de proyectos de ley.**

¿Alguna vez participaron de estos mecanismos?

**a**

Aquellos derechos reconocidos y garantizados por el Estado.

**b**

Mayor de 18 años que cuenta con DNI.

**c**

Permiten establecer y mantener relaciones con el gobierno y la comunidad local.

**d**

Es un mecanismo de participación directa de la ciudadanía organizada.



**1**

**Derechos políticos**

**2**

**Vigilancia ciudadana**

**3**

**Ciudadanos**

**4**

**Asuntos públicos**

Invita a las y los participantes a que observen las formas y texto de la lámina y formula la siguiente pregunta:

**“¡Hemos llegado a la parte final! pero antes tenemos una breve dinámica para asegurarnos de que hemos comprendido los conceptos principales. Como verán, en la primera fila tenemos algunas definiciones y en la segunda tenemos algunos términos. Van a tener que identificar qué término corresponde a qué definición. ¿Alguno/a se anima?”**

Brindar las respuestas correspondientes

***Derechos políticos: Aquellos derechos reconocidos y garantizados por el Estado.***

***Vigilancia ciudadana: Es un mecanismo de participación directo de la ciudadanía organizada.***

***Las y los ciudadanos: mayor de 18 años que cuenta con DNI.***

***Asuntos públicos: Permiten establecer y mantener relaciones con el gobierno y la comunidad local.***

Despídete y agradece la participación de cada una de las personas presentes.